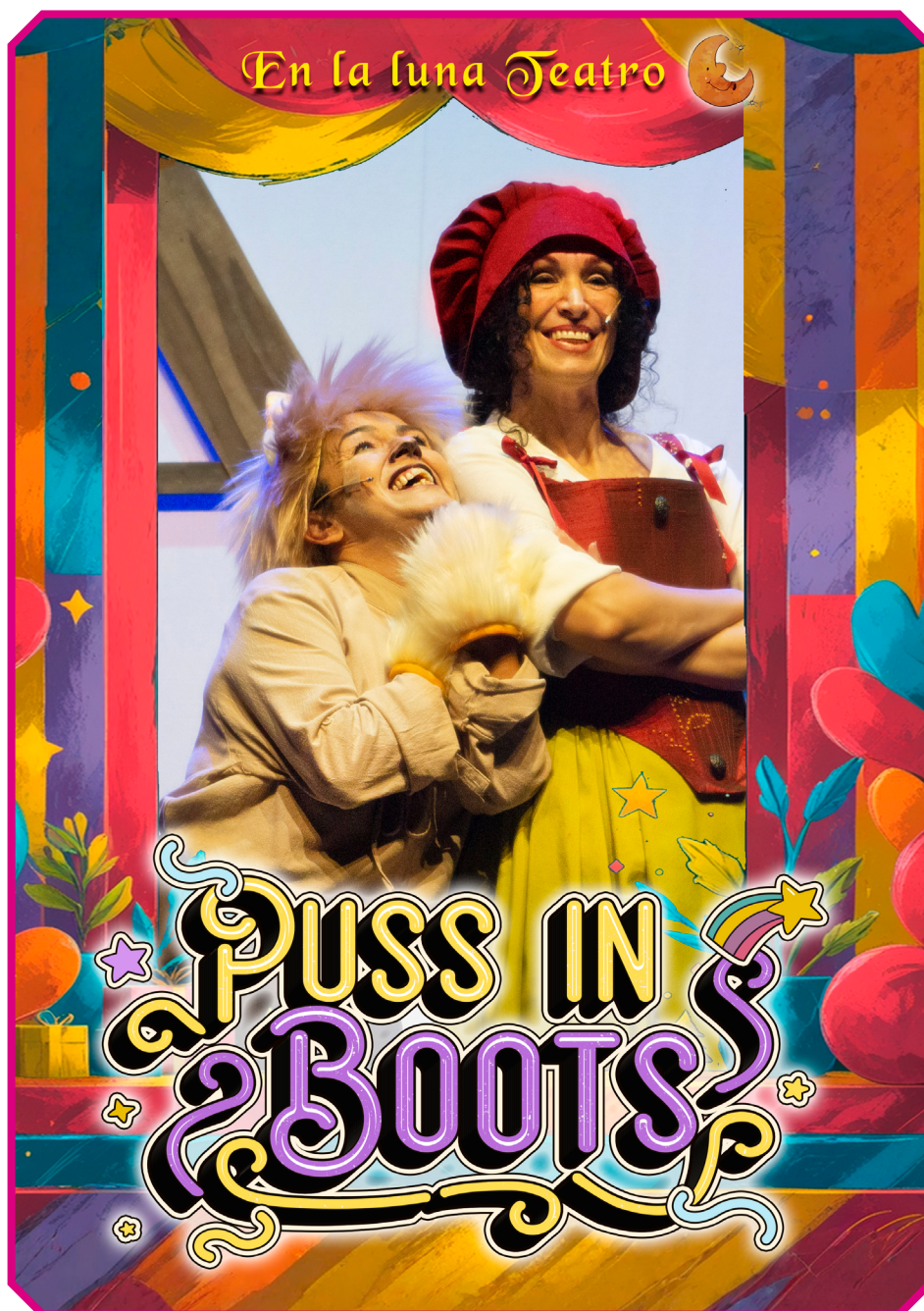


WORKSHEETS

For childhood education 5 years old

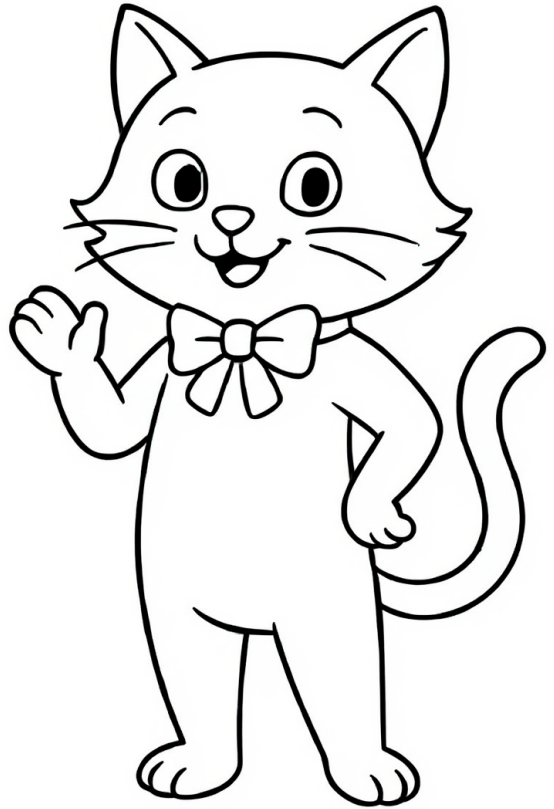


En la Luna Teatro

WORKSHEET 1

Who lives in the mill? / ¿Quién vive en el molino?

- Look at the four pictures: Ivy, William, Daddy and the Cat. / *Mira los cuatro dibujos: Ivy, William, Papá y la Gata.*
- Repeat the names: Ivy – William – Daddy – Cat. / *Repite los nombres: Ivy – William – Daddy – Cat.*
- Colour the characters as you like. / *Colorea a los personajes como prefieras.*



WORKSHEET 2

Boots for the Cat! / ¡Botas para la Gata!

- Look at the boots. / *Mira las botas.*
- Colour the boots with your favourite colours. / *Colorea las botas con tus colores favoritos.*
- Trace the word Boots. / *Repasa la palabra Boots.*

Boots

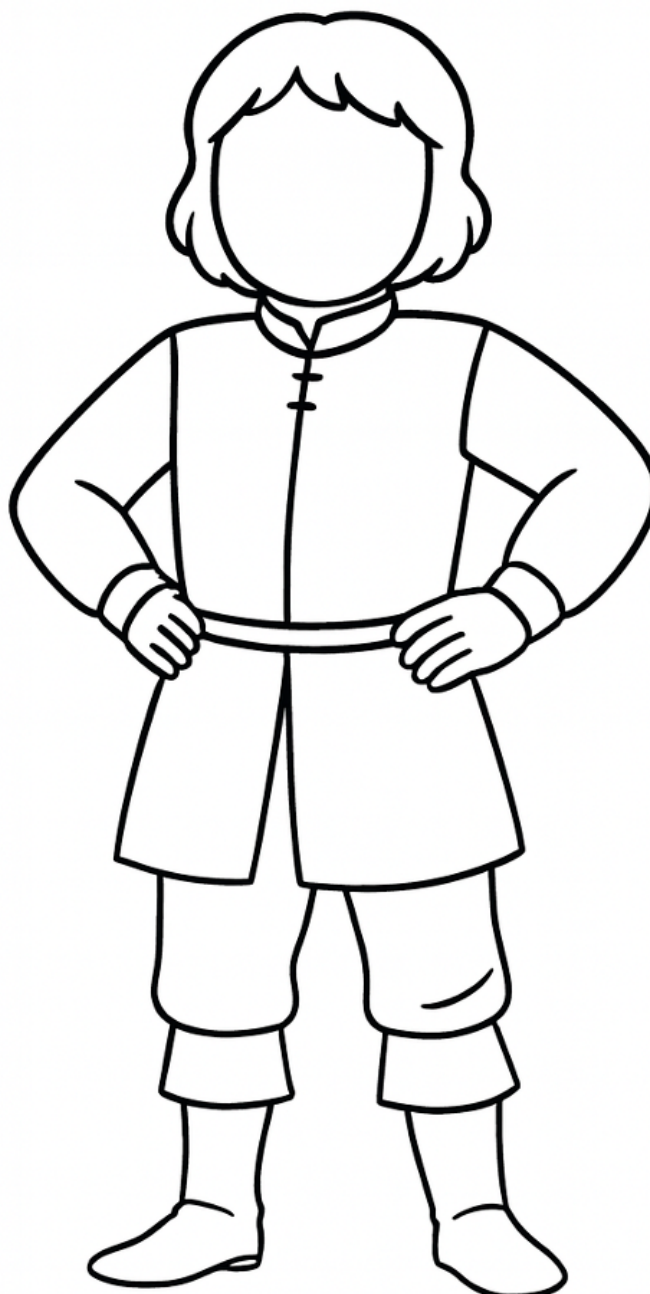


WORKSHEET 3

Argos / Argos

- Look at the character. This is Argos. He is serious and mysterious. / *Mira al personaje. Es Argos. Es serio y misterioso.*
- Trace the word "Argos". / *Repasa la palabra "Argos".*
- Draw his face: is he angry, sad, or confused? / *Dibuja su cara: ¿está enfadado, triste o confundido?*

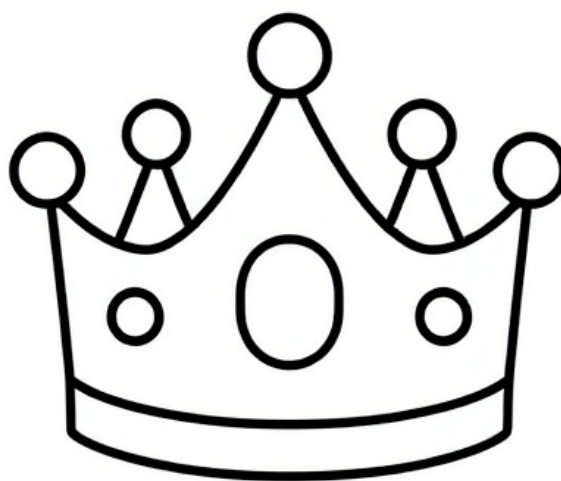
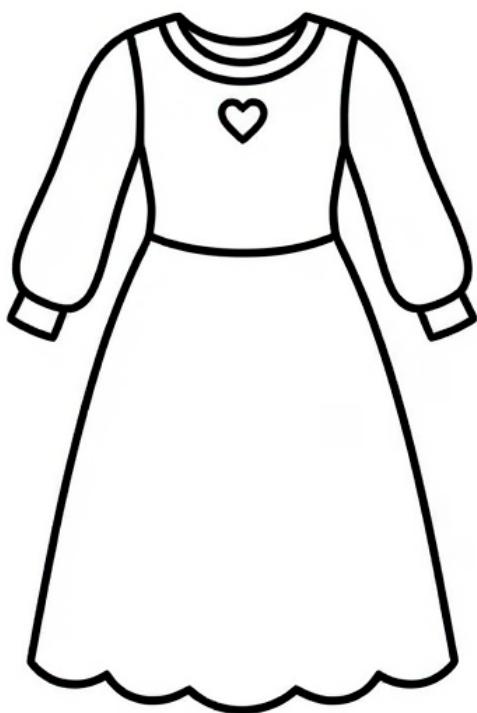
Argos



WORKSHEET 4

The Magic Market / El mercado mágico

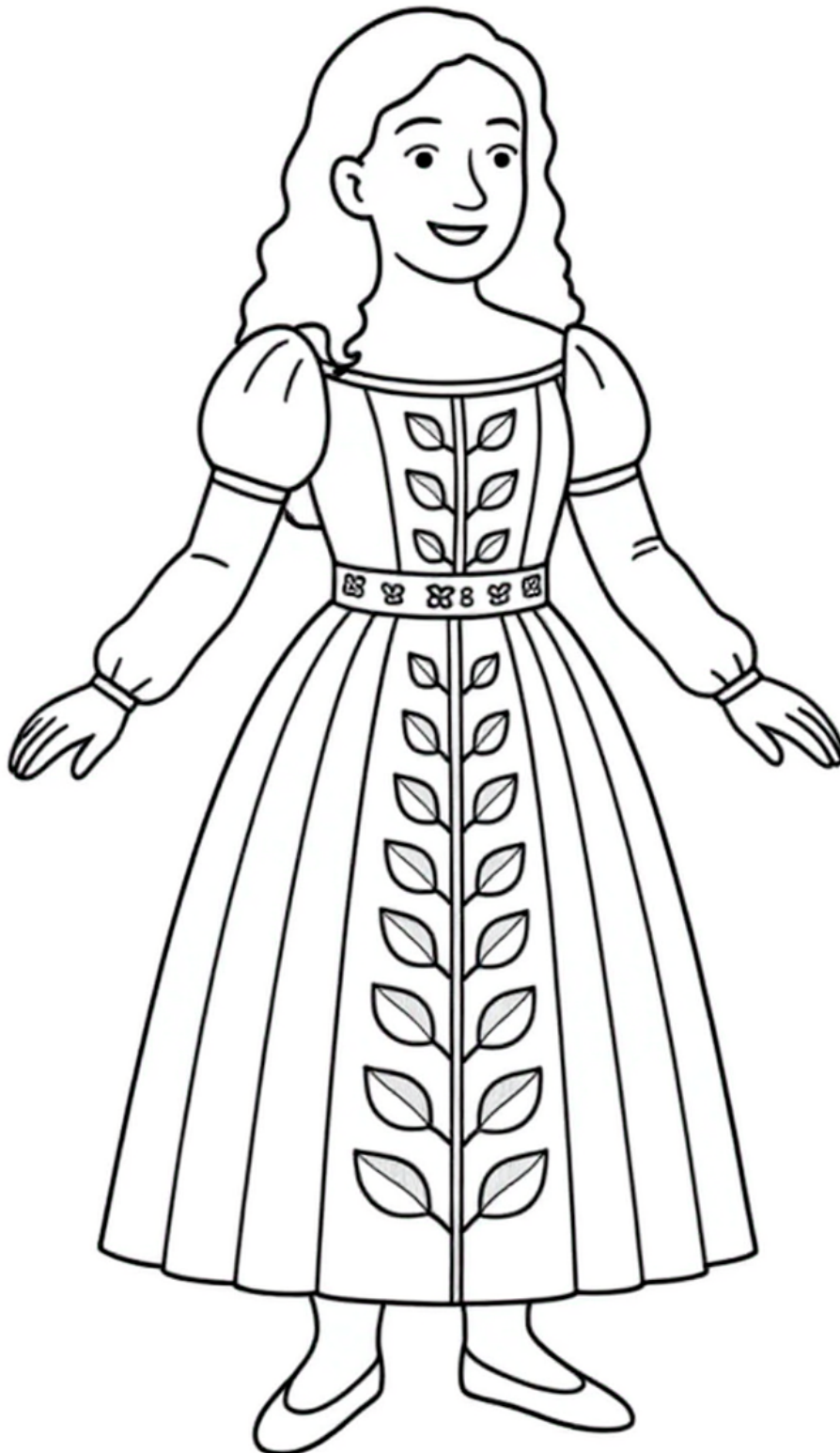
- Look at the four objects from the market: boots, hat, dress and crown. / *Mira los cuatro objetos del mercado: botas, sombrero, vestido y corona.*
- Colour each one with different colours. / *Colorea cada uno con colores diferentes.*
- Repeat the words: Boots – Hat – Dress – Crown / *Repite las palabras: Boots – Hat – Dress – Crown*



WORKSHEET 5

Queen Ivy / La reina Ivy

- Look at Ivy. She is becoming a queen!. / *Mira a Ivy. ¡Se está convirtiendo en reina!*
- Colour her dress and hair. / *Colorea su vestido y su pelo.*
- Draw her crown on her head. / *Dibuja su corona en la cabeza.*
- Add stars, sparkles or magic around her. / *Añade estrellas, brillos o magia a su alrededor.*

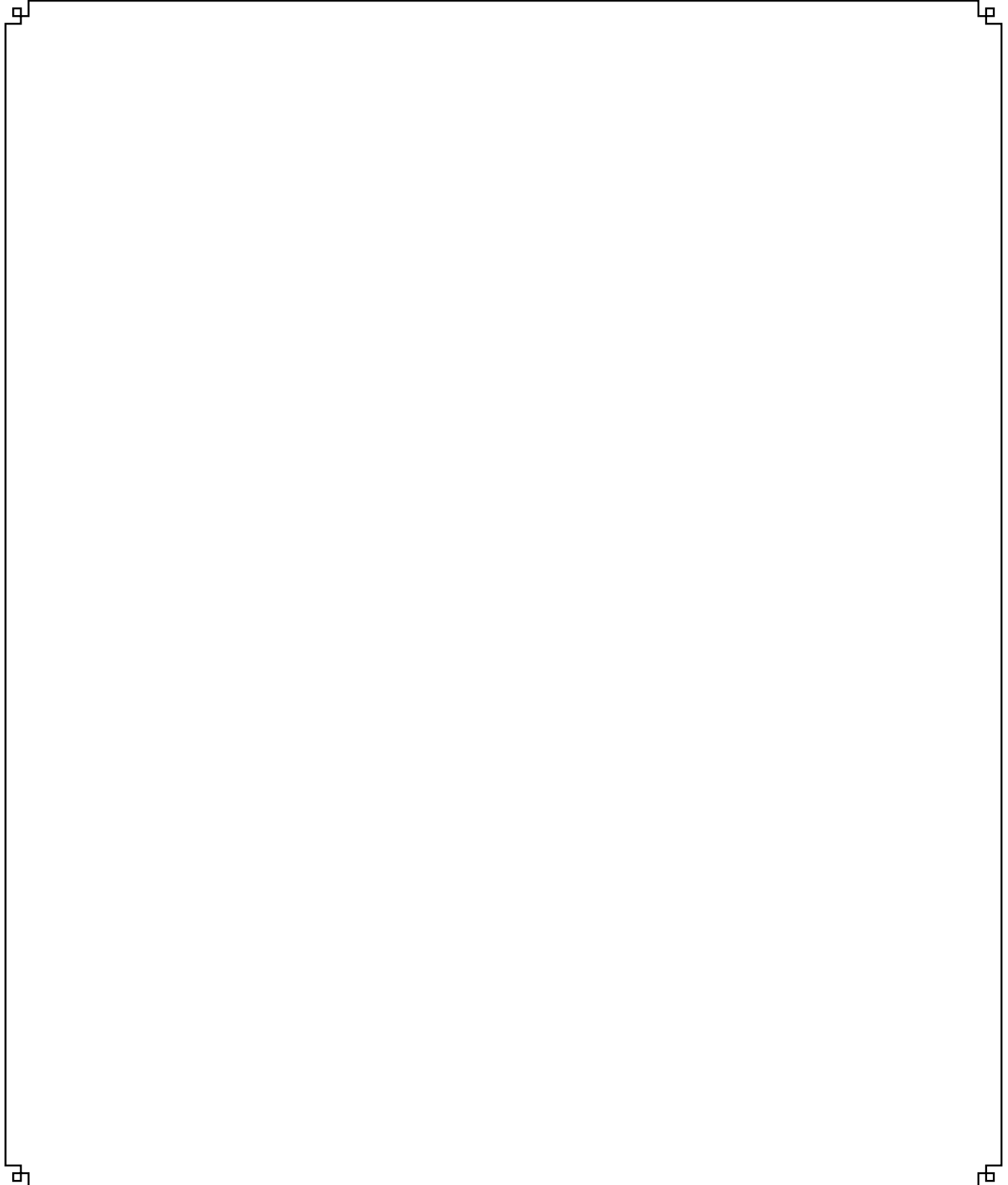


WORKSHEET 6

Magic Animals / Animales mágicos

Invent an animal power! / ¡Inventa un poder animal!

- Think of each animal from the play:. / *Piensa en cada animal de la obra:*
- What magic can each one do?. / *¿Qué magia puede hacer cada uno?*
- Draw one magical scene for each animal. / *Dibuja una escena mágica para cada animal.*

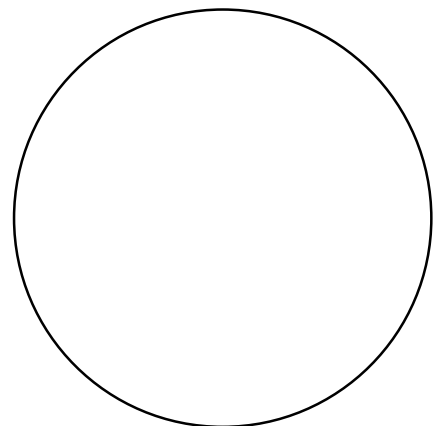
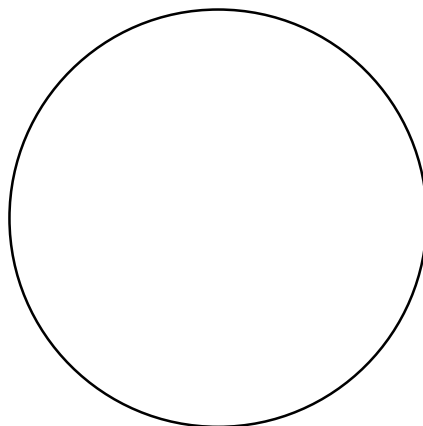
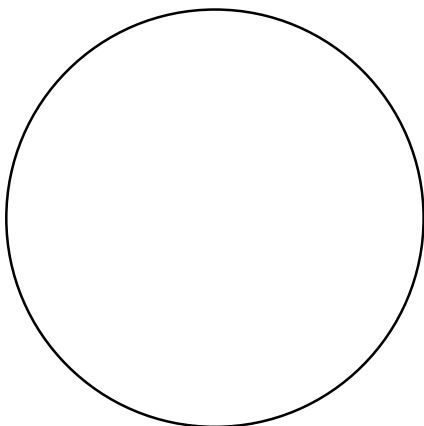
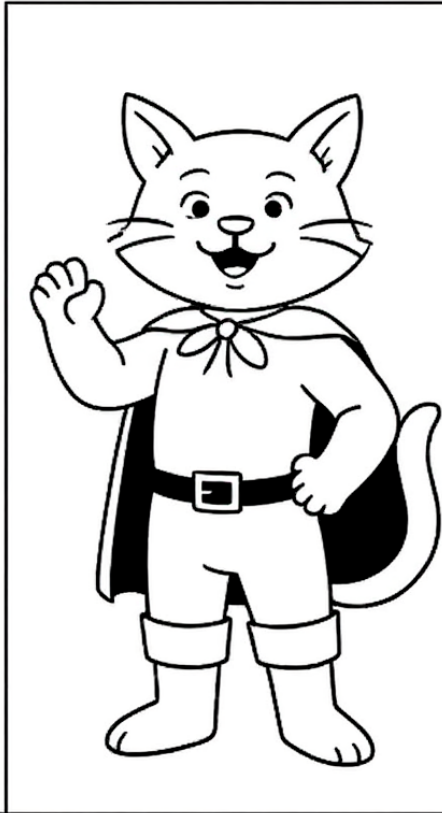


WORKSHEET 7

Feelings in the Story / Emociones en la historia

Emotion Game – How do they feel? / Juego de emociones – ¿Cómo se sienten?

- Point to the matching emoji or draw it next to the character. / Señala el emoji correspondiente o dibújalo junto al personaje.
- Draw one character and show in your drawing how they feel. / Dibuja un personaje y muestra en tu dibujo cómo se siente.



[illegible]

WORKSHEET 8

My Theatre Memory

Think: What did you like the most in the play?

- A character?
- A scene?
- A song?
- A magical moment

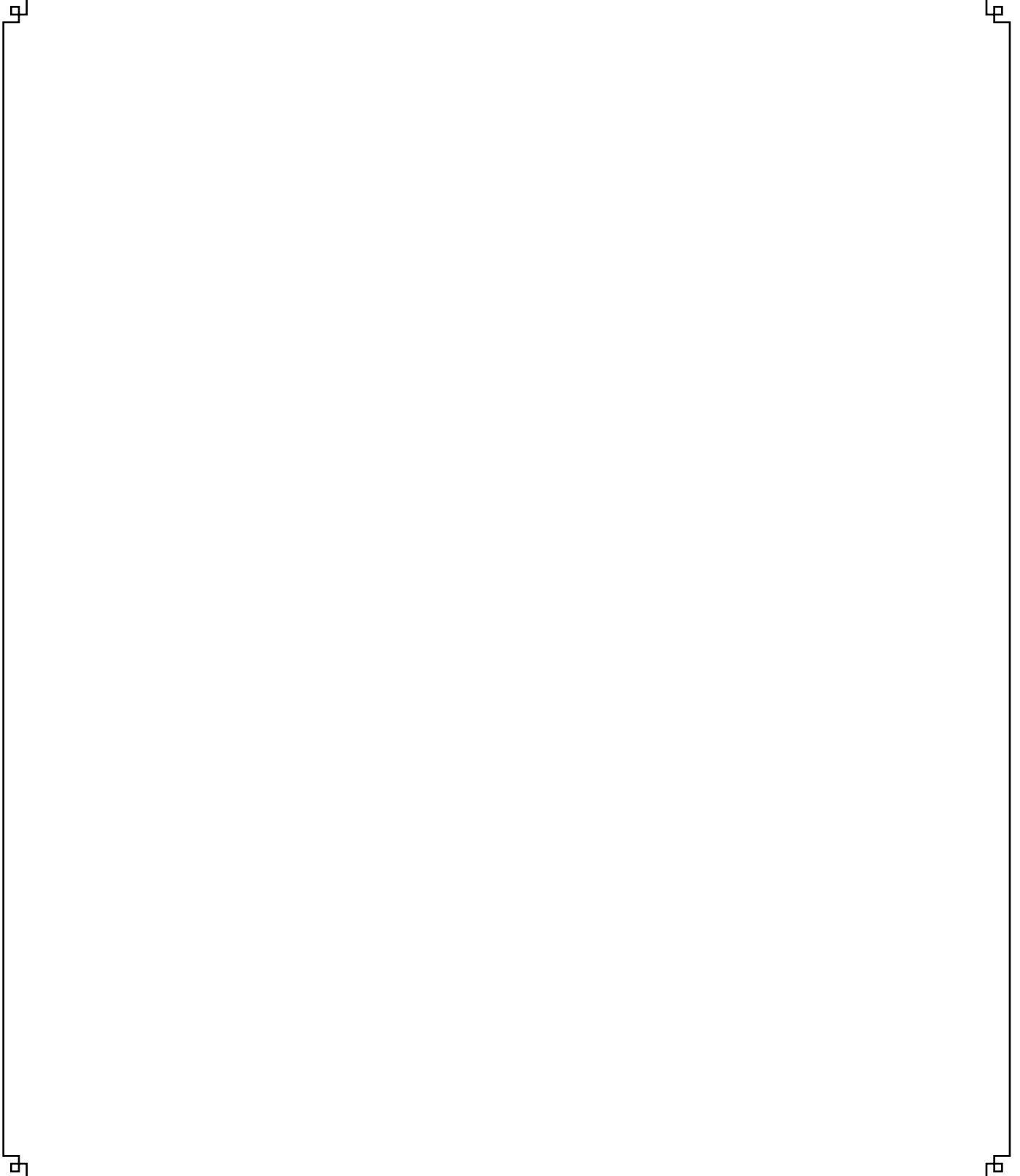
Draw it in the big empty box.

Mi recuerdo del teatro

¿Qué fue lo que más te gustó de la obra?

- ¿Un personaje?
- ¿Una escena?
- ¿Una canción?
- ¿Un momento mágico?

Dibuja eso en el gran recuadro en blanco



PUSS IN 2 BOOTS



Childhood Education

WORKSHEETS

**Childhood education
5 years old**

