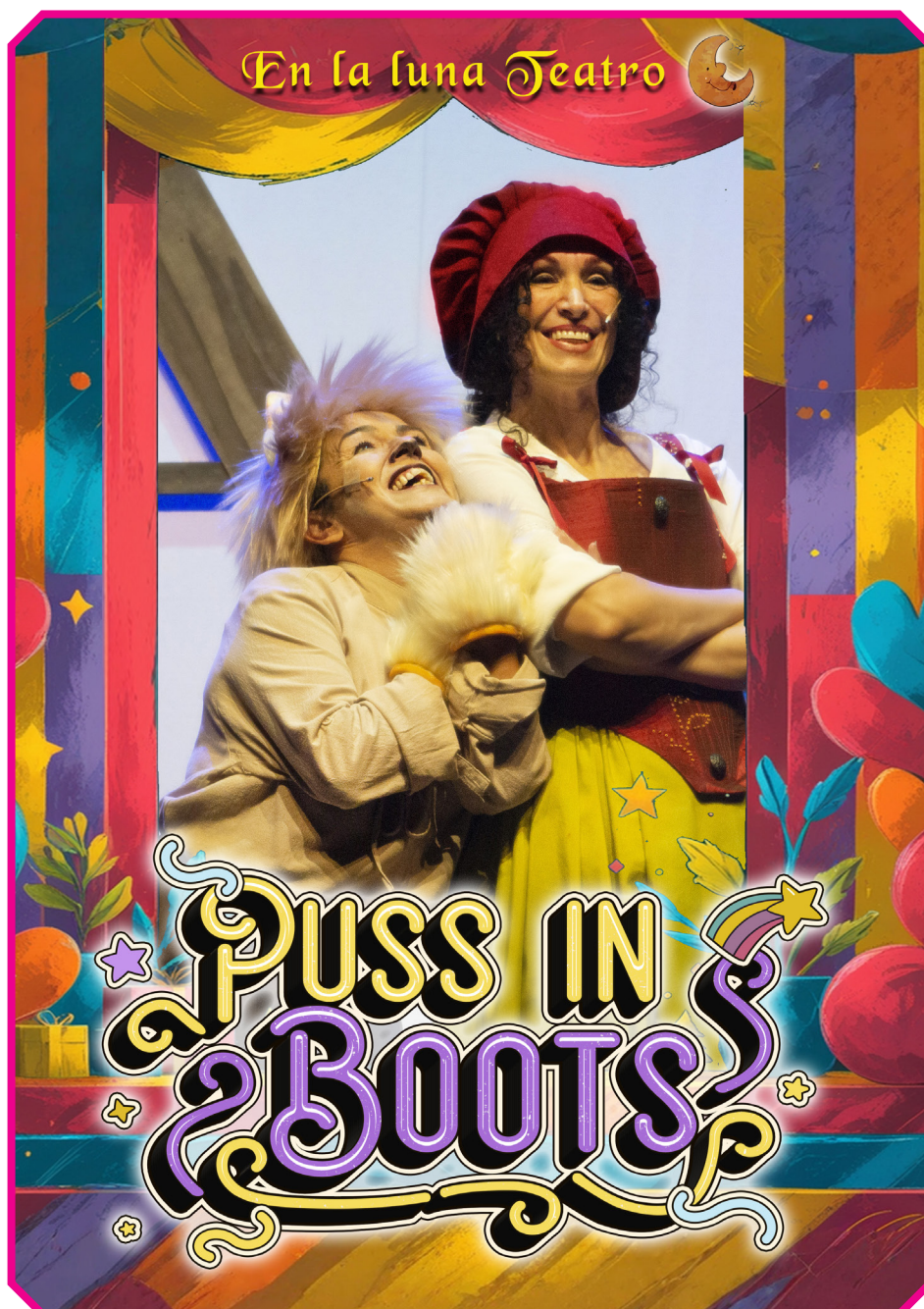


WORKSHEETS

For first Cycle of Primary Education



En la Luna Teatro

WORKSHEET 1

Who lives in the mill? / ¿Quién vive en el molino?

- **Actividad / Activity:**

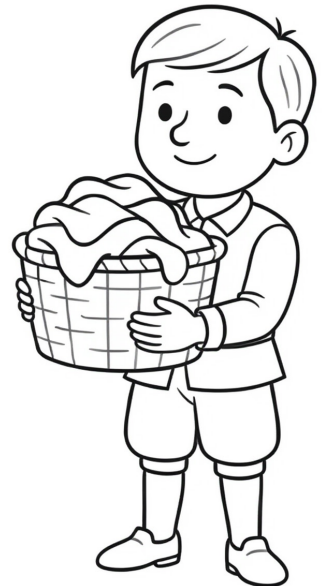
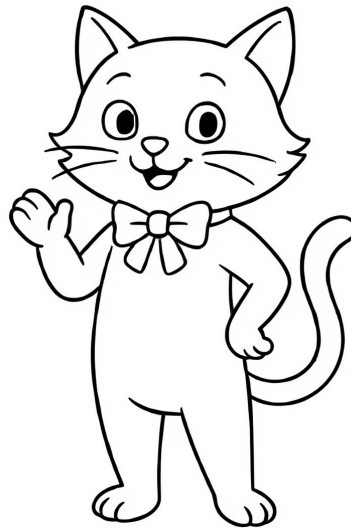
1. Lee las frases sobre cada personaje. Luego, mira los dibujos y escribe su nombre debajo de cada uno.
Read the sentences about each character. Then look at the pictures and write their names below.

- Ivy es una niña valiente. Vive en un molino con su familia.
Ivy is a brave girl. She lives in a mill with her family.
- Milo es el padre de Ivy. Él cuida del molino.
Milo is Ivy's father. He takes care of the mill.

- William es el hermano de Ivy.
William is Ivy's brother.
- La Gata es mágica... ¡y puede hablar!.
The Cat is magic... and she can talk!.

2. Escribe el nombre correcto debajo de cada imagen:
Write the correct name under each picture:

Ivy – Milo – William – Cat / Ivy – Milo – William – Gata



- **Actividad oral extra / Extra Oral Activity:**

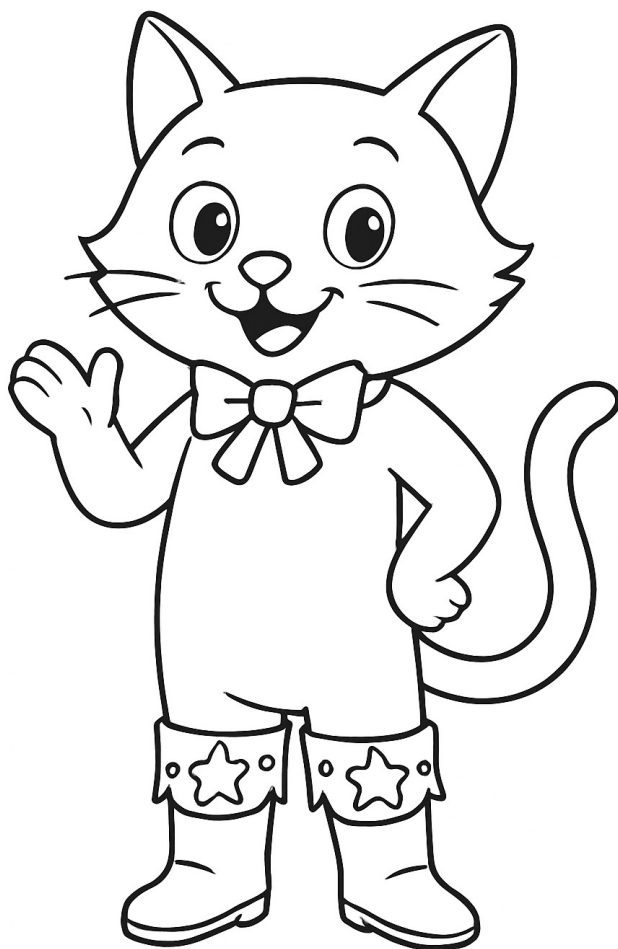
- Di en voz alta: "This is Ivy", "This is the Cat"...
Say out loud: "Esta es Ivy", "Esta es la Gata"...

WORKSHEET 2

Boots for the Cat! / ¡Botas para la Gata!

- Actividad / Activity:

1. Mira a la Gata y sus botas. ¿Cómo son?
Look at the Cat and her boots. What are they like?
2. Escribe una descripción:
Write a description:
"The boots are..." / "Las botas son..."
3. ¿Para qué sirven? Escribe tu idea.
What are they for? Write your idea.
"The boots help her to..." / "Las botas la ayudan a..."



WORKSHEET 3

Argos / Argos

- Actividad / Activity:

1. Este es Argos. ¿Cómo es él?
This is Argos. What is he like?
2. Escribe dos adjetivos:
Write two adjectives:
"Argos is ____ and ____." / "Argos es ____ y ____."



WORKSHEET 4

The Magic Market / El mercado mágic

- Actividad / Activity:

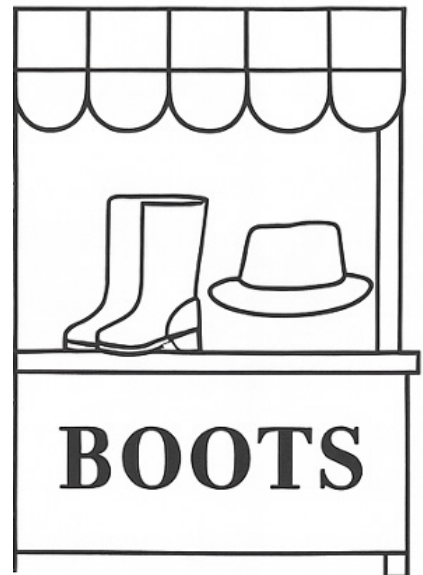
1. Relaciona cada palabra con su dibujo:
Match each word to its picture:

BOOTS

HAT

DRESS

CROWN



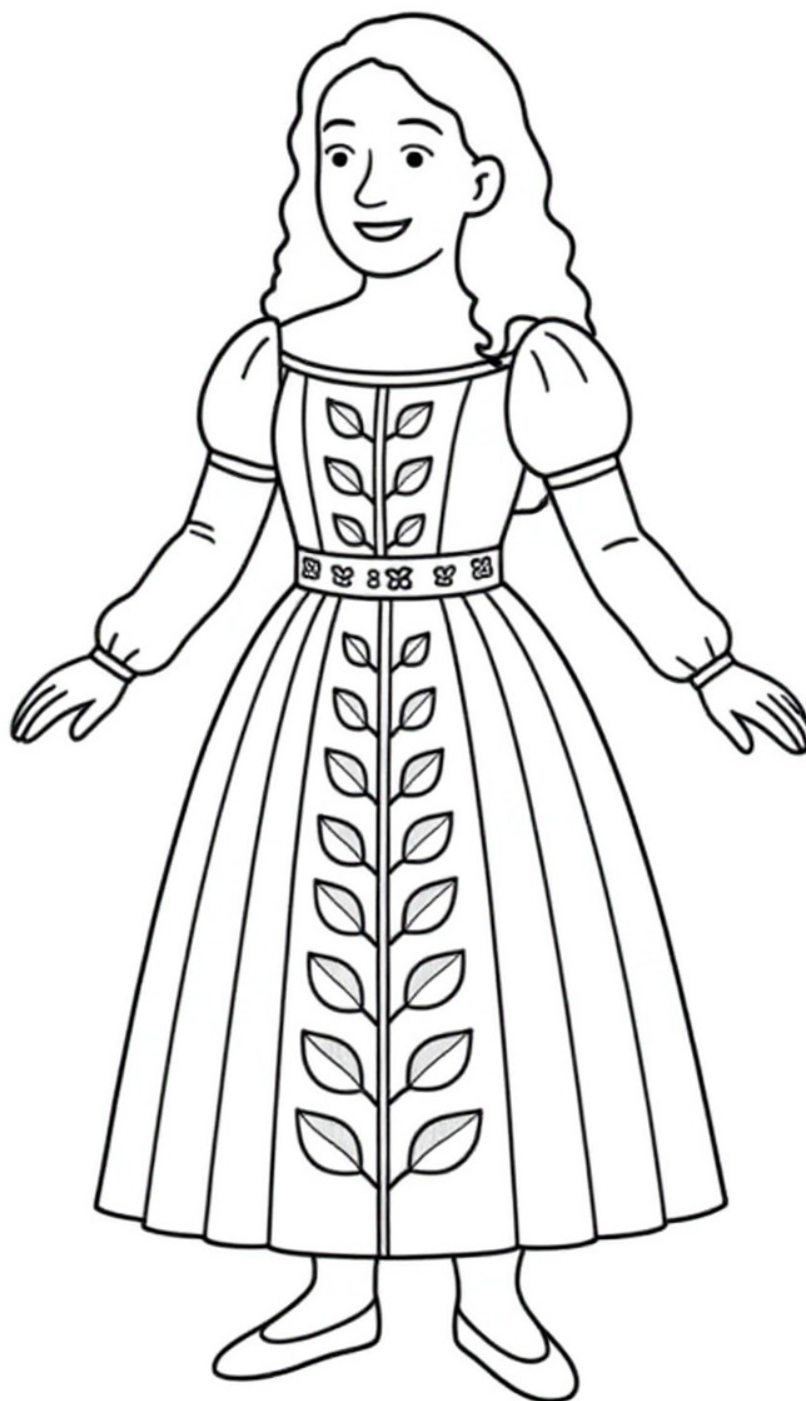
2. Escribe una frase sobre tu objeto favorito:
Write a sentence about your favourite item:
"I like the ____ because..." / "Me gusta el/ la ____ porque..."

WORKSHEET 5

Queen Ivy / La reina Ivy

- Actividad / Activity:

1. Ivy se ha convertido en reina. Decórala.
Ivy has become a queen. Decorate her.
2. Dibuja su corona y añade estrellas o magia.
Draw her crown and add stars or magic.
3. Escribe una frase sobre Ivy:
Write a sentence about Ivy:

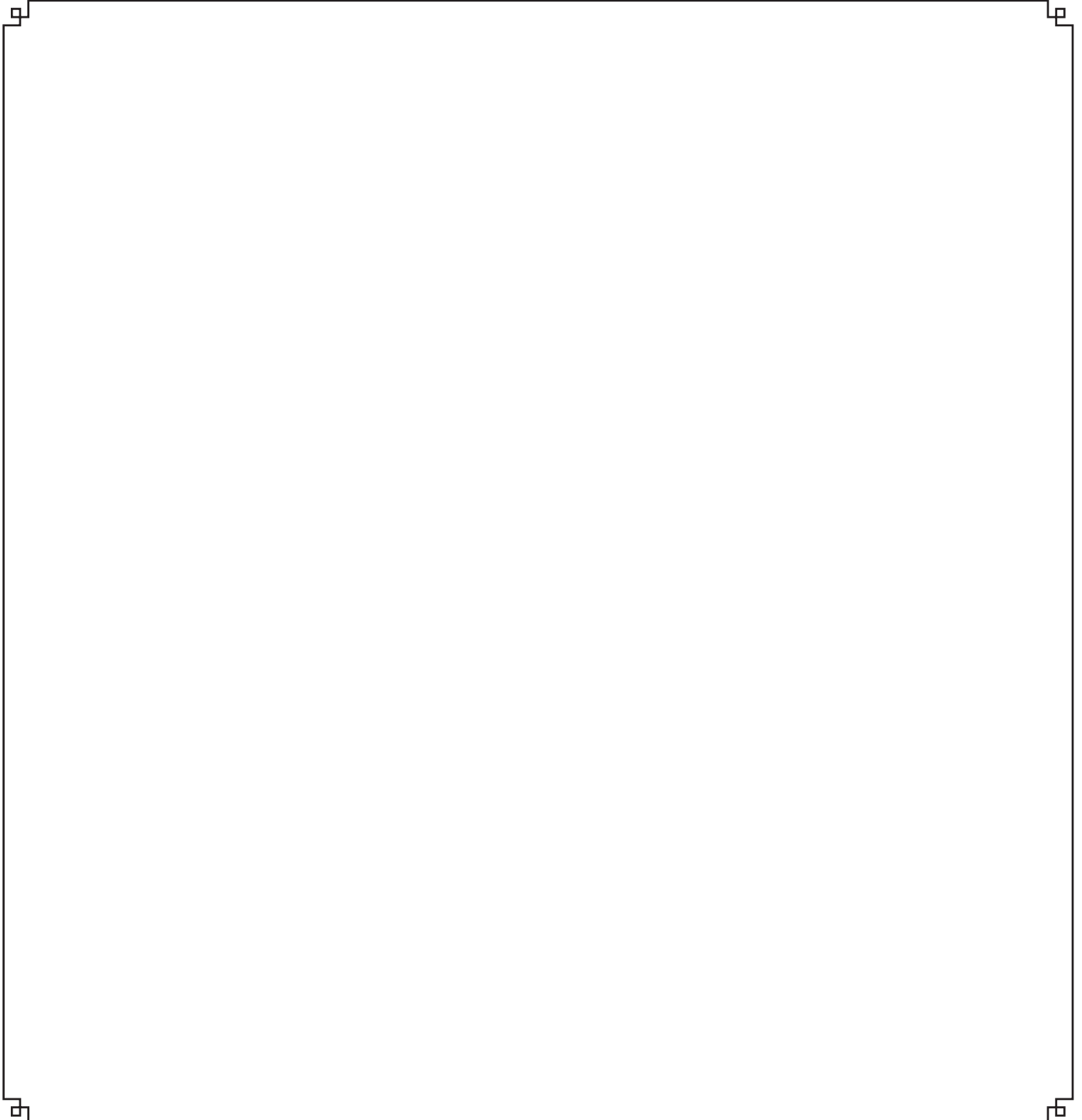


WORKSHEET 6

Magic Animals / Animales mágicos

- Actividad / Activity:

1. Recuerda los tres animales mágicos:
Remember the three magic animals:
Lion – Eagle – Mouse
2. ¿Qué puede hacer cada uno?
What can each one do?
“The lion can roar and protect.” / “El león puede rugir y proteger.”
“The mouse can hide.” / “El ratón puede esconderse.”
3. Dibuja tu animal favorito usando su poder mágico.
Draw your favourite animal using its magic power.



WORKSHEET 7

Feelings in the Story / Emociones en la historia

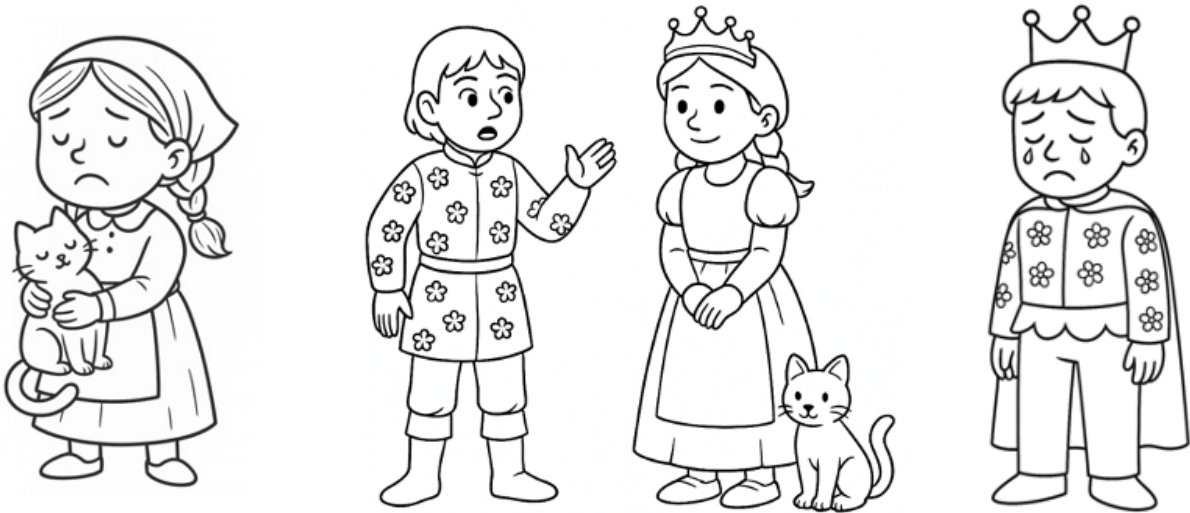
- Actividad / Activity:

1. Lee cada momento y escribe cómo se siente el personaje:
Read each moment and write how the character feels:

1. Ivy is alone with the Cat _____
2. Argos sees the crown _____
3. Ivy with the Crown _____
4. Rowan hears the truth _____

Palabras / Words: happy, sad, surprised

Palabras / Words: feliz, triste, sorprendido



2. Representa una emoción con tu cuerpo.
Act out one emotion with your body.

WORKSHEET 8

My Theatre Memory / Mi recuerdo del teatro

- **Actividad / Activity:**

1. Piensa en tu momento favorito de la obra
Think of your favourite moment from the play.
2. Escribe una frase:
Write a sentence:
"My favourite moment was..." / "Mi momento favorito fue..."
3. Dibuja esa escena.
Draw that scene.



PUSS IN BOOTS



First Cycle of Primary Education

WORKSHEETS