



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS



Kindergarten Version



TEACHER'S GUIDE

PAGE 1: ABOUT THE PROJECT

ENGLISH

The Legend of the Crescent Moon is an educational theatre project that introduces young children to English through theatre, music, movement and visual storytelling.

At the age of three, children do not need to understand every word. The main goal is to listen, observe, participate and enjoy the language in a safe and playful context.

MAIN OBJECTIVES

- Create a positive first experience with English.
- Learn simple words and expressions.
- Understand meaning through images, gestures and repetition.
- Encourage listening, imitation and oral participation.
- Enjoy theatre as a shared cultural experience.

ESPAÑOL

The Legend of the Crescent Moon es un proyecto de teatro educativo que acerca el inglés a los más pequeños a través del teatro, la música, el movimiento y la narración visual.

A los tres años no es necesario comprender todas las palabras. El objetivo principal es escuchar, observar, participar y disfrutar del idioma en un contexto seguro y lúdico.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Favorecer una primera experiencia positiva con el inglés.
- Familiarizarse con palabras y expresiones sencillas.
- Comprender significados mediante imágenes, gestos y repetición.
- Fomentar la escucha, la imitación y la participación oral.
- Disfrutar del teatro como experiencia cultural compartida.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS

★ Kindergarten Version ★

TEACHER'S GUIDE

PAGE 2: THE STORY

ENGLISH

The story begins in a museum. Mike is cleaning when the pirate ship Crescent Moon comes to life.

The magical ship takes him on a sea adventure. He meets pirates and discovers a magic pearl.

The pearl brings light, colours and happiness back to the world.

The play uses simple English, songs, movement and visual storytelling for very young learners.

MAIN VOCABULARY

- Pirate
- Ship
- Sea
- Moon
- Pearl
- Red, blue, yellow
- Happy / Sad

ESPAÑOL

La historia comienza en un museo. Mike está limpiando cuando el barco pirata Crescent Moon cobra vida.

El barco mágico lo lleva a una aventura en el mar. Allí conoce a unos piratas y descubre una perla mágica.

La perla devuelve la luz, los colores y la alegría al mundo.

La obra utiliza inglés sencillo, canciones, movimiento y narración visual, pensados para alumnado muy pequeño.

VOCABULARIO PRINCIPAL

- Pirata
- Barco
- Mar
- Luna
- Perla
- Rojo, azul, amarillo
- Feliz / Triste





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS

★ Kindergarten Version ★

TEACHER'S GUIDE

PAGE 3: BEFORE THE PLAY

ENGLISH

We recommend using Worksheets 1, 2 and 3 before the performance. These activities help children become familiar with the main words and the story.

WORKSHEETS

- Worksheet 1: Hello, Pirate! – colour the hat and say hello.
- Worksheet 2: My Little Ship – colour the ship and the sea.
- Worksheet 3: Red, Blue, Yellow – listen, point and colour.

SONG

Before the play, children can also listen to "Clean, Clean, Clean!" and imitate the action of cleaning.

TEACHER'S TIPS

- Use gestures, repetition and movement.
- Encourage children to point, repeat and colour.
- Keep the activities playful and short.

ESPAÑOL

Recomendamos trabajar las fichas 1, 2 y 3 antes de la representación. Estas actividades ayudan al alumnado a familiarizarse con las palabras principales y con la historia.

FICHAS

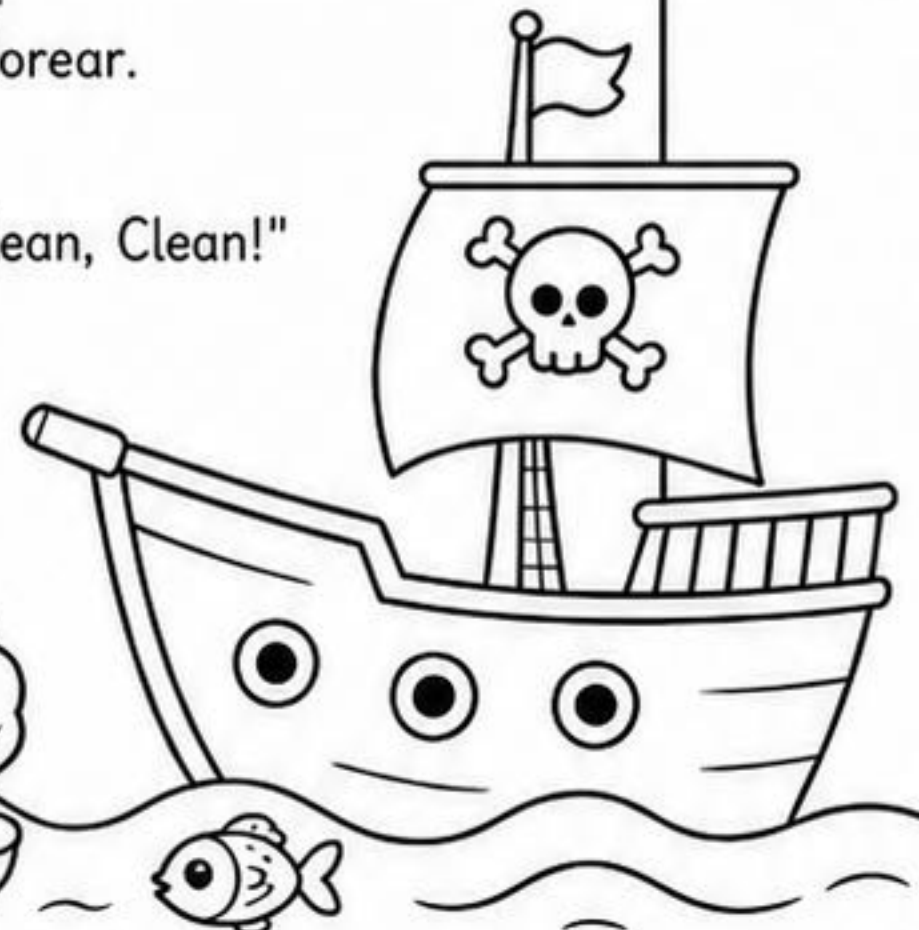
- Ficha 1: Hello, Pirate! – colorear el sombrero y decir hello.
- Ficha 2: My Little Ship – colorear el barco y el mar.
- Ficha 3: Red, Blue, Yellow – escuchar, señalar y colorear.

CANCIÓN

Antes de la función, también pueden escuchar "Clean, Clean, Clean!" e imitar la acción de limpiar.

SUGERENCIAS

- Utilizar gestos, repetición y movimiento.
- Animar a señalar, repetir y colorear.
- Mantener actividades breves y lúdicas.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS

★ Kindergarten Version ★

TEACHER'S GUIDE

PAGE 4: AFTER THE PLAY

ENGLISH

We recommend using Worksheets 4, 5 and 6 after the performance.

These activities help children remember the story, express feelings and enjoy the songs.

WORKSHEETS

- Worksheet 4: The Magic Pearl – colour the pearl and remember the story.
- Worksheet 5: Happy or Sad? – colour how you feel.
- Worksheet 6: Colours Everywhere! – listen to the song and colour the picture.

SONG

After the play, children can listen to "Colours Everywhere!" and move, clap and sing together.

TEACHER'S TIPS

- Use music, gestures and simple questions.
- Encourage children to show feelings and colours.
- Keep the activities playful and expressive.

ESPAÑOL

Recomendamos trabajar las fichas 4, 5 y 6 después de la representación.

Estas actividades ayudan al alumnado a recordar la historia, expresar emociones y disfrutar de las canciones.

FICHAS

- Ficha 4: The Magic Pearl – colorear la perla y recordar la historia.
- Ficha 5: Happy or Sad? – colorear cómo se siente.
- Ficha 6: Colours Everywhere! – escuchar la canción y colorear el dibujo.

CANCIÓN

Después de la función, pueden escuchar "Colours Everywhere!" y moverse, dar palmas y cantar juntos.

SUGERENCIAS

- Usar música, gestos y preguntas sencillas.
- Animar a expresar emociones y colores.
- Mantener actividades lúdicas y expresivas.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS



Kindergarten Version



TEACHER'S GUIDE

PAGE 5: SONGS

ENGLISH

Songs are one of the most important parts of the project. They prepare children to recognise words during the performance and allow them to participate through singing and movement.

We recommend listening to each song several times without asking children to memorise it.



CLEAN, CLEAN, CLEAN!

Before the performance, children can listen to the song and imitate the action of cleaning.

Suggested actions:

- Pretend to sweep.
- Pretend to clean the floor.
- Repeat: Clean, clean, clean!
- Repeat: Mike is cleaning.



COLOURS EVERYWHERE!



After the performance, children can listen to the song again while colouring Worksheet 6.

Suggested actions:

- Point to different colours.
- Move the arms like a rainbow.
- Clap to the rhythm.
- Sing or repeat: Colours everywhere!

ESPAÑOL

Las canciones son una de las partes más importantes del proyecto. Preparan al alumnado para reconocer palabras durante la función y le permiten participar mediante el canto y el movimiento.

Recomendamos escuchar cada canción varias veces sin exigir que los niños y niñas la memoricen.



CLEAN, CLEAN, CLEAN!

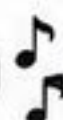
Antes de la representación, pueden escuchar la canción e imitar la acción de limpiar.

Acciones sugeridas:

- Hacer como si barrieran.
- Hacer como si limpiaran el suelo.
- Repetir: Clean, clean, clean!
- Repetir: Mike is cleaning.



COLOURS EVERYWHERE!



Después de la representación, pueden volver a escuchar la canción mientras colorean la ficha 6.

Acciones sugeridas:

- Señalar diferentes colores.
- Mover los brazos formando un arcoíris.
- Dar palmas siguiendo el ritmo.
- Cantar o repetir: Colours everywhere!





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

3 YEARS



Kindergarten Version



TEACHER'S GUIDE

PAGE 6: CURRICULAR CONNECTION

ENGLISH

This project connects with the Andalusian Early Childhood curriculum through a playful and experiential approach.

It especially supports:

- listening to words, songs and short messages.
- discovering English through gestures, music and images.
- recognising basic emotions, colours and story elements.
- encouraging participation, imagination and expression.

It contributes to:

- Communication and Representation of Reality.
- Personal Growth and Harmony.
- Discovery and Exploration of the Environment.

The project also helps develop early linguistic communication, multilingual awareness and cultural expression.

ESPAÑOL

Este proyecto se relaciona con el currículo andaluz de Educación Infantil mediante un enfoque lúdico y basado en la experiencia.

Contribuye especialmente a:

- la escucha de palabras, canciones y mensajes breves.
- el descubrimiento del inglés mediante gestos, música e imágenes.
- el reconocimiento de emociones básicas, colores y elementos de la historia.
- la participación, la imaginación y la expresión.

Se vincula con:

- Comunicación y Representación de la Realidad.
- Crecimiento en Armonía.
- Descubrimiento y Exploración del Entorno.

El proyecto también favorece una primera aproximación a la comunicación lingüística, la conciencia plurilingüe y la expresión cultural.

FINAL NOTE / NOTA FINAL

Adapt the materials to the rhythm of each group. Participation, listening and enjoyment are more important than memorisation. / Adaptar el material al ritmo de cada grupo. La participación, la escucha y el disfrute son más importantes que la memorización.

