



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON



Kindergarten Version



TEACHER'S GUIDE

4 YEARS



PAGE 1: ABOUT THE PROJECT

ENGLISH

The Legend of the Crescent Moon is an educational theatre project designed for children aged four.

It brings together storytelling, music, movement and colourful visuals to introduce English in a fun and meaningful way.

Through the story, the songs and the activities, children learn new words, colours, feelings and simple expressions while they play, listen and participate.

The project helps children develop their confidence, creativity and communication skills in English.

MAIN OBJECTIVES

- Build confidence with English in a natural and playful way.
- Understand and use simple words, colours and expressions.
- Develop listening skills through songs, stories and actions.
- Encourage participation, imagination and creativity.
- Enjoy theatre as a shared learning experience.

ESPAÑOL

La Leyenda de la Luna Creciente es un proyecto de teatro educativo pensado para niños y niñas de cuatro años.

Combina cuentos, canciones, movimiento e imágenes llenas de color para introducir el inglés de forma divertida y significativa.

A través de la historia, las canciones y las actividades, el alumnado aprende palabras nuevas, colores, emociones y expresiones sencillas mientras juega, escucha y participa.

El proyecto ayuda a los niños y niñas a ganar confianza, desarrollar su creatividad y mejorar su comunicación en inglés.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Sentir confianza con el inglés de manera natural y lúdica.
- Comprender y utilizar palabras, colores y expresiones sencillas.
- Desarrollar la comprensión auditiva a través de canciones, historias y acciones.
- Fomentar la participación, la imaginación y la creatividad.
- Disfrutar del teatro como experiencia de aprendizaje compartida.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

4 YEARS

TEACHER'S GUIDE

PAGE 2: THE STORY / VOCABULARY

ENGLISH

Mike is cleaning in the museum.
Suddenly, the pirate ship Crescent Moon comes to life!
The magical ship takes him on a great adventure.
He meets three pirates: a Pirate, a Cleaner and a Captain.
Together they look for a treasure on different islands.
At the end, they find a chest full of magic pearls.
The pearls bring colours, light and happiness back to the world.
Mike says goodbye to his friends and returns home.
It was an unforgettable adventure!



MAIN VOCABULARY

Pirate	Cleaner	Captain	Ship	Sea	Treasure	Pearl	Red, Blue, Yellow

ESPAÑOL

Mike está limpiando en un museo.
De repente, el barco pirata Luna Creciente cobra vida.
El barco mágico se lo lleva a una gran aventura.
Allí conoce a tres piratas: un Pirata, una Limpiadora y un Capitán.
Juntos buscan un tesoro en diferentes islas.
Al final, encuentran un cofre lleno de perlas mágicas.
Las perlas devuelven los colores, la luz y la alegría al mundo.
Mike se despide de sus amigos y vuelve a casa.
¡Fue una aventura inolvidable!



VOCABULARIO PRINCIPAL

Pirata	Limpiadora	Capitán	Barco	Mar	Tesoro	Perla	Rojo, Azul, Amarillo

Story, songs and activities help us learn,
play and grow together!





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

4 YEARS

PAGE 3: BEFORE THE PLAY

We recommend using Worksheets 1, 2, 3 and 4 before the performance.

ENGLISH

These worksheets help children become familiar with the story, the characters, the songs and basic actions.

They encourage listening, attention, fine motor skills and early recognition.

WORKSHEET 1 WHO IS ON THE SHIP?



Children colour the characters: Pirate, Cleaner and Captain. It helps with character recognition and vocabulary.

WORKSHEET 2 CLEAN



Children listen to the song "Clean" and colour Mike cleaning in the museum. It helps with listening and understanding actions.

WORKSHEET 3 FOLLOW THE MAP



Children trace the way to the treasure. It helps with pre-writing skills and attention.

WORKSHEET 4 COLOURS EVERYWHERE!



Children listen to the song "Colours Everywhere!" and colour the picture. It helps with colours, listening and movement.

ESPAÑOL

Estas fichas ayudan al alumnado a conocer la historia, los personajes, las canciones y algunas acciones antes de la función.

Fomentan la escucha, la atención, la motricidad fina y el reconocimiento.

FICHA 1 ¿QUIÉN ESTÁ EN EL BARCO?



Colorean los personajes: Pirata, Limpiadora y Capitán. Trabaja el reconocimiento de personajes y vocabulario.

FICHA 2 ¡LIMPIO!



Escuchan la canción "Clean" y colorean a Mike limpiando en el museo. Trabaja la escucha y la comprensión de acciones.

FICHA 3 SIGUE EL MAPA



Repasan el camino hasta el tesoro. Trabaja la grafomotricidad y la atención.

FICHA 4 ¡COLORES POR TODAS PARTES!



Escuchan la canción "Colours Everywhere!" y colorean el dibujo. Trabaja los colores, la escucha y el movimiento.

Story, songs and activities help us learn, play and grow together!





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

4 YEARS

PAGE 4: AFTER THE PLAY

We recommend using Worksheets 5, 6, 7 and 8 after the performance.

ENGLISH

These worksheets help children remember the story, talk about what they saw, review colours and characters, and enjoy the show a little longer. They encourage creativity, confidence and communication.

WORKSHEET 5 BRING THE COLOUR BACK!



Children colour the sea world and bring the colours back. It encourages creativity and fine motor skills.

WORKSHEET 6 GREY OR COLOURS?



Children colour the sad world grey and the happy world with colours. It supports contrast, understanding and observation.

WORKSHEET 7 DANCE, DANCE!



Children trace the dancing lines. It supports movement, coordination and pre-writing skills.

WORKSHEET 8 I SAW A PIRATE!



Children colour their favourite character. It helps with character recognition, choice and vocabulary.

ESPAÑOL

Estas fichas ayudan al alumnado a recordar la historia, hablar sobre lo que han visto, repasar colores y personajes, y seguir disfrutando del espectáculo. Fomentan la creatividad, la confianza y la comunicación.

FICHA 5 ¡DEVUELVE LOS COLORES!



Colorean el mundo marino y devuelven los colores. Fomenta la creatividad y la motricidad fina.

FICHA 6 ¿GRIS O COLORES?



Colorean el mundo triste de gris y el mundo feliz con colores. Trabaja el contraste, la comprensión y la observación.

FICHA 7 ¡BAILA, BAILA!



Repasan las líneas del baile. Trabaja el movimiento, la coordinación y la preescritura.

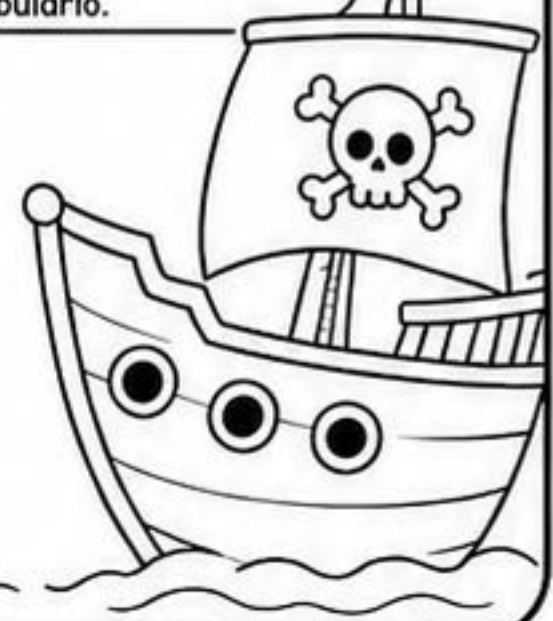
FICHA 8 ¡HE VISTO UN PIRATA!



Colorean su personaje favorito. Trabaja el reconocimiento de personajes, la elección y el vocabulario.

TIPS FOR TEACHERS / CONSEJOS PARA EL PROFESORADO

- Review the story with gestures. / Repasar la historia con gestos.
- Give short, clear instructions. / Dar instrucciones cortas y claras.
- Encourage children to talk about what they liked. / Animar al alumnado a hablar sobre lo que más les gustó.
- Praise every effort and participation. / Valorar el esfuerzo y la participación.
- Allow time for colouring, movement and expression. / Dar tiempo para colorear, moverse y expresarse.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

4 YEARS

PAGE 5: SONGS

Songs are an important part of the 4-year-old version.
They help children listen, move, repeat and enjoy the story.

We recommend listening and singing in a playful way, without asking children to memorise the songs.

ENGLISH

The songs are short, repetitive and full of movement.
Children learn by listening, moving and singing together.



CLEAN

Children listen to the song and connect it with Mike and the museum scene.

Suggested actions:

- Pretend to sweep.
- Pretend to mop the floor.
- Show the actions of the mop and the brush.
- Repeat: "Clean, clean, clean!"
- Repeat: "I clean everything!"



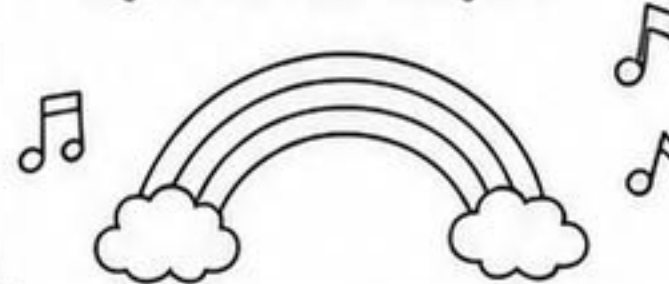
COLOURS EVERYWHERE!



Children listen to the song while identifying colours and moving to the rhythm.

Suggested actions:

- Point to colours in the classroom.
- Move the arms like a rainbow.
- Clap or step to the rhythm.
- Repeat: "Colours everywhere!"
- Sing the short chorus together.



DANCE, DANCE!

Children listen to the song and move their bodies following the music.

Suggested actions:

- Dance freely.
- Turn around slowly.
- Move hands, feet and arms.
- Follow the beat with claps.
- Repeat: "Dance, dance!"



ESPAÑOL

Las canciones son cortas, repetitivas y llenas de movimiento.
Los niños y niñas aprenden escuchando, moviéndose y cantando juntos.



CLEAN

El alumnado escucha la canción y la relaciona con Mike y la escena del museo.

Acciones sugeridas:

- Hacer como si barrieran.
- Hacer como si fregaran el suelo.
- Representar las acciones de la mopa y el cepillo.
- Repetir: "Clean, clean, clean!"
- Repetir: "I clean everything!"



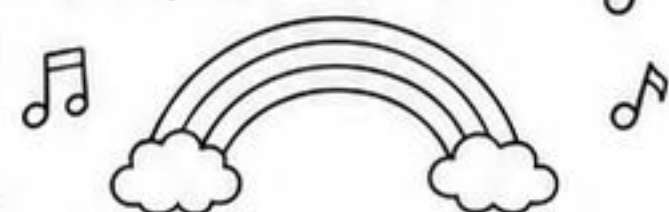
COLOURS EVERYWHERE!



El alumnado escucha la canción mientras identifica colores y se mueve al ritmo.

Acciones sugeridas:

- Señalar colores en el aula.
- Mover los brazos como un arcoíris.
- Dar palmas o marcar el ritmo con los pies.
- Repetir: "Colours everywhere!"
- Cantar juntos el estribillo corto.



DANCE, DANCE!

El alumnado escucha la canción y mueve el cuerpo siguiendo la música.

Acciones sugeridas:

- Bailar con libertad.
- Girar despacio.
- Mover manos, pies y brazos.
- Seguir el pulso con palmas.
- Repetir: "Dance, dance!"



TIPS FOR TEACHERS / CONSEJOS PARA EL PROFESORADO

- Use music, gestures and repetition. / Usar música, gestos y repetición.
- Encourage children to join in singing. / Animar a los niños y niñas a cantar.
- Ask simple questions about the songs. / Hacer preguntas sencillas sobre las canciones.
- Keep the atmosphere joyful and relaxed. / Mantener un ambiente alegre y relajado.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

4 YEARS

PAGE 6: CURRICULAR CONNECTION

ENGLISH

This project connects with the Andalusian Early Childhood curriculum through a playful, experiential and language-rich approach, adapted to 4-year-old children.

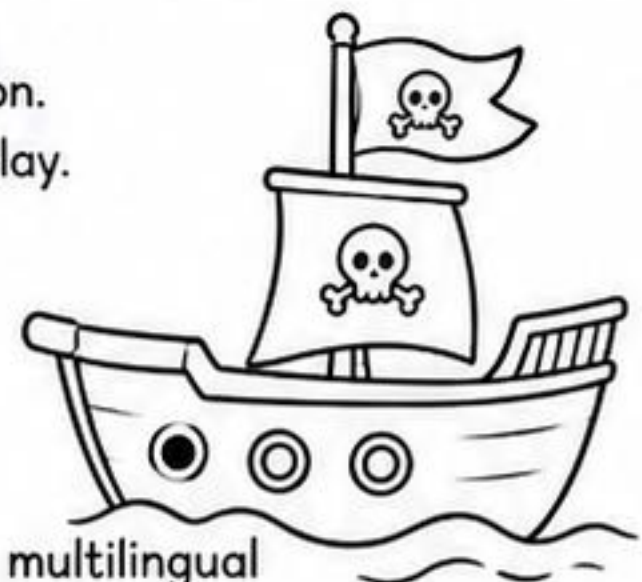
It especially supports:

- listening to and understanding simple words, songs and short instructions.
- developing oral participation through repetition, naming and guided interaction.
- recognising characters, roles, colours and basic emotions.
- improving attention, observation, tracing and fine motor coordination.
- exploring simple routes, sequences and symbolic meaning through play.

It contributes to:

- Communication and Representation of Reality.
- Personal Growth and Harmony.
- Discovery and Exploration of the Environment.

The project also encourages imagination, confidence, movement, early multilingual awareness and enjoyment of theatre as a shared experience.



ESPAÑOL

Este proyecto se relaciona con el currículo andaluz de Educación Infantil mediante un enfoque lúdico, vivencial y rico en lenguaje, adaptado al alumnado de 4 años.

Contribuye especialmente a:

- escuchar y comprender palabras sencillas, canciones e instrucciones breves.
- desarrollar la participación oral mediante repetición, denominación e interacción guiada.
- reconocer personajes, roles, colores y emociones básicas.
- mejorar la atención, la observación, el trazo y la motricidad fina.
- explorar recorridos simples, secuencias y significados simbólicos a través del juego.

Se vincula con:

- Comunicación y Representación de la Realidad.
- Crecimiento en Armonía.
- Descubrimiento y Exploración del Entorno.

El proyecto también favorece la imaginación, la confianza, el movimiento, la primera conciencia plurilingüe y el disfrute del teatro como experiencia compartida.



FINAL NOTE / NOTA FINAL

Adapt the materials to the rhythm of each group. At this age, participation, comprehension through action, guided language and enjoyment are more important than memorisation.

/ Adaptar el material al ritmo de cada grupo. A esta edad, la participación, la comprensión a través de la acción, el lenguaje guiado y el disfrute son más importantes que la memorización.

