



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

5
YEARS

PAGE 1: ABOUT THE PROJECT

ENGLISH

The Legend of the Crescent Moon is an educational theatre project created especially for children.

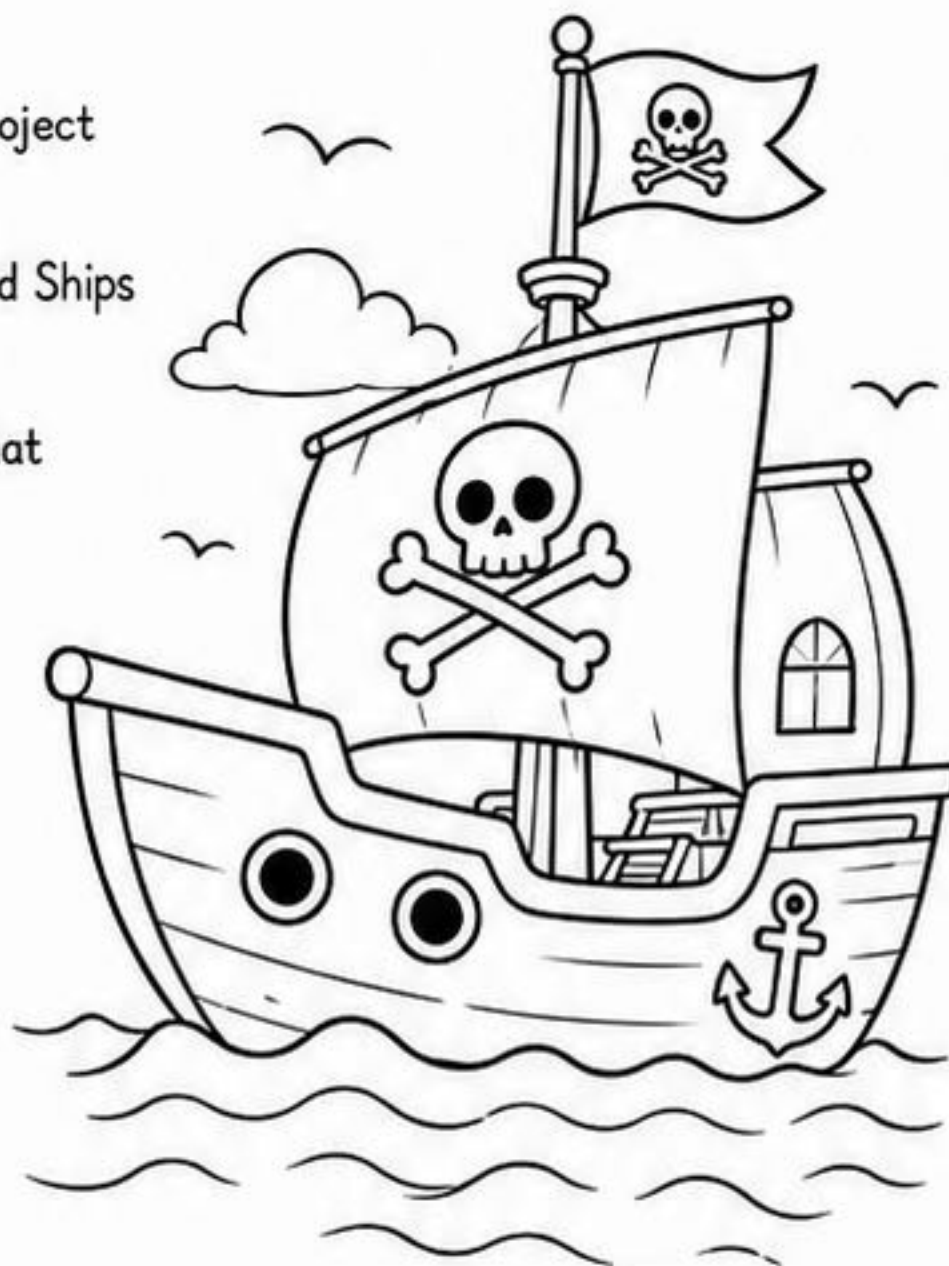
It tells the story of Mike, a curious boy who visits the Museum of Old Ships and imagines a great adventure with a pirate crew.

Together they search for a magical pearl in Atlantis and discover that friendship, courage and joy are the greatest treasures.

Through songs, actions and fun activities, children learn English in a natural and playful way while developing confidence, communication and creativity.

MAIN OBJECTIVES

- Build confidence with English in a natural and enjoyable way.
- Understand and use simple words related to everyday topics.
- Develop listening skills through songs and short instructions.
- Encourage participation, imagination and creativity.
- Enjoy theatre as a shared learning experience.



ESPAÑOL

La Leyenda de la Luna Creciente es un proyecto de teatro educativo diseñado especialmente para niños y niñas.

Cuenta la historia de Mike, un niño curioso que visita el Museo de los Barcos Antiguos y sueña con una gran aventura junto a una tripulación pirata. Juntos buscan una perla mágica en Atlantis y descubren que la amistad, el valor y la alegría son los mayores tesoros.

A través de canciones, acciones y actividades divertidas, los niños y niñas aprenden inglés de forma natural mientras desarrollan su confianza, comunicación y creatividad.

OBJETIVOS PRINCIPALES

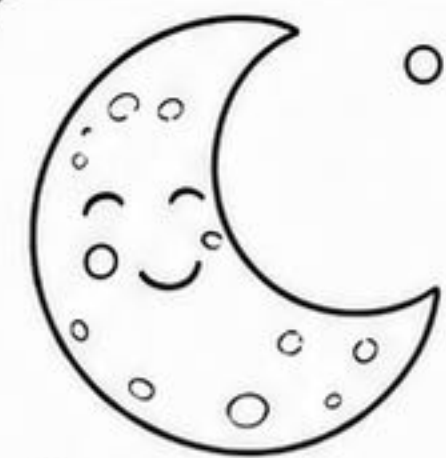
- Adquirir confianza en el uso del inglés de manera natural y divertida.
- Comprender y utilizar palabras sencillas relacionadas con temas cercanos.
- Desarrollar la escucha a través de canciones e instrucciones breves.
- Fomentar la participación, la imaginación y la creatividad.

Disfrutar del teatro como una experiencia de aprendizaje compartida.



Story, songs and activities help us learn,
play and grow together!
¡La historia, las canciones y las actividades
nos ayudan a aprender, jugar y crecer juntos!





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

5
YEARS

PAGE 2: THE STORY / VOCABULARY

ENGLISH

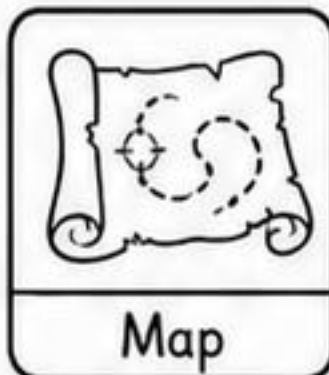
Mike is cleaning in the Museum of Old Ships.
Suddenly, the pirate ship Crescent Moon comes to life.
Mike meets a pirate crew and gets ready to sail.
They follow a map across the sea.
They travel to Atlantis and look for a magic pearl.
Along the way there are songs, colours and adventures.
At the end, Mike finds the magic pearl.
He feels happy and brave after the adventure.



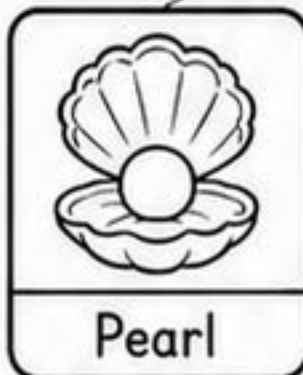
MAIN VOCABULARY



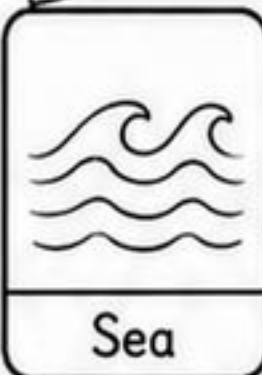
Ship



Map



Pearl



Sea



Pirate



Museum



Colours



Happy

ESPAÑOL

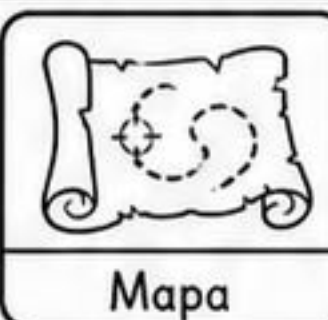
Mike está limpiando en el Museo de los Barcos Antiguos.
De repente, el barco pirata Crescent Moon cobra vida.
Mike conoce a una tripulación pirata y se prepara para navegar.
Siguen un mapa a través del mar.
Viajan hasta Atlantis y buscan una perla mágica.
Durante la aventura hay canciones, colores y diversión.
Al final, Mike encuentra la perla mágica.
Después de la aventura, se siente feliz y valiente.



VOCABULARIO PRINCIPAL



Barco



Mapa



Perla



Mar



Pirata



Museo

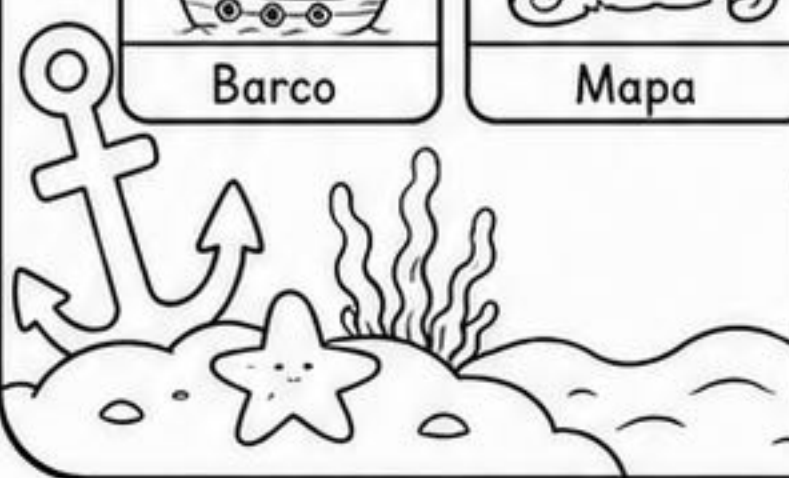


Colores



Feliz

Story, songs and activities help us learn,
play and grow together!
¡La historia, las canciones y las actividades
nos ayudan a aprender, jugar y crecer juntos!



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

5
YEARS

PAGE 3: BEFORE THE PLAY

We recommend using Worksheets 1, 2, 3 and 4 before the performance.

ENGLISH

These worksheets help children become familiar with the story, the characters, the songs and the main vocabulary before the performance.

They encourage listening, attention, fine motor skills, creativity and early language recognition.

WORKSHEET 1

MY PIRATE WORDS



Children listen and circle the pirate words: ship, map, pearl, sea and pirate. It helps with listening, vocabulary and word recognition.

WORKSHEET 2

READY TO SAIL!



Children draw on the sail. It encourages creativity, imagination and fine motor skills.

WORKSHEET 3

CLEAN



Children listen to the song "Clean" and colour the picture. Then they circle the things Mike uses to clean. It helps with listening, vocabulary and understanding actions.

WORKSHEET 4

COLOURS EVERYWHERE!



Children listen to the song "Colours" and colour the picture. Then they tick the colours they can hear. It helps with colours, listening and song comprehension.

ESPAÑOL

Estas fichas ayudan al alumnado a familiarizarse con la historia, los personajes, las canciones y el vocabulario principal antes de la representación.

Fomentan la escucha, la atención, la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento temprano del lenguaje.

FICHA 1

MY PIRATE WORDS



Escuchan y rodean las palabras piratas: ship, map, pearl, sea y pirate. Trabaja la escucha, el vocabulario y el reconocimiento de palabras.

FICHA 2

READY TO SAIL!



Dibujan en la vela. Fomenta la creatividad, la imaginación y la motricidad fina.

FICHA 3

CLEAN



Escuchan la canción "Clean" y colorean el dibujo. Después rodean las cosas que Mike usa para limpiar. Trabaja la escucha, el vocabulario y la comprensión de acciones.

FICHA 4

COLOURS EVERYWHERE!



Escuchan la canción "Colours" y colorean el dibujo. Después marcan los colores que escuchan. Trabaja los colores, la escucha y la comprensión de la canción.

TIPS FOR TEACHERS / CONSEJOS PARA EL PROFESORADO

- ★ Introduce the pirate words with gestures and visual support.
- ★ Model the song actions before completing the worksheets.
- ★ Encourage drawing, colouring and oral participation.
- ★ Praise effort and keep the atmosphere playful.

- ★ Presentar las palabras piratas con gestos y apoyo visual.
- ★ Modelar las acciones de las canciones antes de hacer las fichas.
- ★ Animar al dibujo, al coloreado y a la participación oral.
- ★ Valorar el esfuerzo y mantener un ambiente lúdico.



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

5
YEARS

PAGE 4: AFTER THE SHOW

We recommend using Worksheets 5, 6, 7 and 8 after the show.

These worksheets help children remember the story, talk about feelings, review the adventure and express themselves creatively.

ENGLISH

WORKSHEET 5 MY MAGIC PEARL



Children colour their magic pearl. They can say or complete: "My favourite colour is...". It helps review colours, personal choice and creativity.

WORKSHEET 6 THE STORY ORDER



Children put the story in order by writing 1, 2, 3. It helps with sequencing, memory and understanding the story.

WORKSHEET 7 HOW DOES MIKE FEEL?



Children look at Mike and colour the feeling that matches him. It helps with recognising emotions and empathy.

WORKSHEET 8 WE ARE THE PIRATE CREW!



Children draw themselves as pirates. It helps with identity, imagination and self-expression.

ESPAÑOL

Recomendamos usar las fichas 5, 6, 7 y 8 después de la obra.

Estas fichas ayudan a los niños y niñas a recordar la historia, hablar sobre las emociones, repasar la aventura y expresarse de forma creativa.

FICHA 5 MI PERLA MÁGICA



Colorean su perla mágica y pueden completar: "Mi color favorito es...". Trabaja los colores, la elección personal y la creatividad.

FICHA 6 EL ORDEN DE LA HISTORIA



Ordenan la historia escribiendo 1, 2 y 3. Trabaja la secuenciación, la memoria y la comprensión de la historia.

FICHA 7 ¿CÓMO SE SIENTE MIKE?



Observan a Mike y colorean la emoción correcta. Trabaja el reconocimiento de emociones y la empatía.

FICHA 8 ¡SOMOS LA TRIPULACIÓN PIRATA!



Se dibujan como piratas. Trabaja la identidad, la imaginación y la expresión personal.

TIPS FOR TEACHERS / CONSEJOS PARA EL PROFESORADO

- ★ Talk about the story in order and use the 1, 2, 3 images.
- ★ Ask children how Mike feels and why.
- ★ Let children choose their favourite colours.
- ★ Encourage children to share their pirate drawings.

- ★ Habla sobre la historia en orden y usa las imágenes 1, 2 y 3.
- ★ Pregunta a los niños cómo se siente Mike y por qué.
- ★ Deja que elijan sus colores favoritos.
- ★ Anima a los niños a compartir sus dibujos de piratas.



THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

TEACHER'S GUIDE

5
YEARS

PAGE 5: SONGS

ENGLISH

Songs are an important part of the 5-year-old version. They help children listen carefully, understand simple vocabulary, connect words with actions and enjoy the story. We recommend listening to and singing the songs several times in a playful way, without asking children to memorise them.



CLEAN

Worksheet 3 uses the song "Clean". Children listen to the song, colour the picture and then identify the things Mike uses to clean.

Suggested actions:

- Pretend to sweep.
- Pretend to mop the floor.
- Show a brush and a bucket.
- Repeat: "Clean, clean, clean!"
- Ask: "What does Mike clean?"

This song reinforces listening, actions and everyday vocabulary.



COLOURS EVERYWHERE!

Worksheet 4 uses the song "Colours Everywhere!". Children listen to the song, colour the picture and then tick the colours they can hear.

Suggested actions:

- Point to red, blue, yellow and green.
- Move the arms like a rainbow.
- Clap or step to the rhythm.
- Repeat: "Colours, colours everywhere!"
- Ask: "What colours can you hear?"

This song reinforces colours, listening and movement.



ESPAÑOL

Las canciones son una parte importante de la versión de 5 años. Ayudan al alumnado a escuchar con atención, comprender vocabulario sencillo, relacionar palabras con acciones y disfrutar de la historia. Recomendamos escuchar y cantar las canciones varias veces, siempre de forma lúdica y sin exigir que las memoricen.

CLEAN / LIMPIO

La ficha 3 trabaja la canción "Clean". El alumnado escucha la canción, colorea el dibujo y después identifica las cosas que Mike usa para limpiar.

Acciones sugeridas:

- Hacer como si barriéramos.
- Hacer como si fregáramos el suelo.
- Mostrar un cepillo y un cubo.
- Repetir: "Clean, clean, clean!"
- Preguntar: "What does Mike clean?"

Esta canción refuerza la escucha, las acciones y el vocabulario cotidiano.



COLOURS EVERYWHERE! / ¡COLORES POR TODAS PARTES!

La ficha 4 trabaja la canción "Colours Everywhere!". El alumnado escucha la canción, colorea el dibujo y después marca los colores que puede oír.

Acciones sugeridas:

- Señalar red, blue, yellow y green.
- Mover los brazos como un arcoíris.
- Dar palmas o marcar el ritmo con los pies.
- Repetir: "Colours, colours everywhere!"
- Preguntar: "What colours can you hear?"

Esta canción refuerza los colores, la escucha y el movimiento.



TIPS FOR TEACHERS / CONSEJOS PARA EL PROFESORADO

- Use gestures, repetition and simple questions.
- Play each song more than once.
- Let children colour while they listen.
- Praise participation and oral repetition.
- Usar gestos, repetición y preguntas sencillas.
- Escuchar cada canción varias veces.
- Dejar que coloreen mientras escuchan.
- Valorar la participación y la repetición oral.





THE LEGEND OF THE CRESCENT MOON

Kindergarten Version

★ TEACHER'S GUIDE ★

5
YEARS

PAGE 6: CURRICULAR CONNECTION

ENGLISH

This project connects with the Andalusian Early Childhood curriculum through a playful, experiential and language-rich approach, adapted to 5-year-old children.

It especially supports:

- listening to and understanding simple words, songs and short instructions.
- developing oral participation through repetition, naming and guided interaction.
- recognising characters, roles, colours and basic emotions.
- improving attention, observation, tracing and fine motor coordination.
- exploring simple routes, sequences and symbolic meaning through play.

It contributes to:

- Communication and Representation of Reality.
- Personal Growth and Harmony.
- Discovery and Exploration of the Environment.

The project also encourages imagination, confidence, movement, early multilingual awareness and enjoyment of theatre as a shared experience.



ESPAÑOL

Este proyecto se relaciona con el currículo andaluz de Educación Infantil mediante un enfoque lúdico, vivencial y rico en lenguaje, adaptado al alumnado de 5 años.

Contribuye especialmente a:

- escuchar y comprender palabras sencillas, canciones e instrucciones breves.
- desarrollar la participación oral mediante repetición, denominación e interacción guiada.
- reconocer personajes, roles, colores y emociones básicas.
- mejorar la atención, la observación, el trazo y la motricidad fina.
- explorar recorridos simples, secuencias y significados simbólicos a través del juego.

Se vincula con:

- Comunicación y Representación de la Realidad.
- Crecimiento en Armonía.
- Descubrimiento y Exploración del Entorno.

El proyecto también favorece la imaginación, la confianza, el movimiento, la primera conciencia plurilingüe y el disfrute del teatro como experiencia compartida.



FINAL NOTE / NOTA FINAL

Adapt the materials to the rhythm of each group. At this age, participation, comprehension through action, guided language and enjoyment are more important than memorisation.

Adaptar el material al ritmo de cada grupo. A esta edad, la participación, la comprensión a través de la acción, el lenguaje guiado y el disfrute son más importantes que la memorización.

